



Estudiantes y académicos reflexionan sobre la educación emancipadora: el legado de Paulo Freire



En la Sede Quito se desarrollaron las Jornadas de Educación Emancipadora, evento académico que tuvo la finalidad de recordar y contextualizar los aportes del pedagogo Paulo Freire. Este espacio fue moderado por María Sol Villagómez, como coordinadora del [Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad de la UPS](#).

Las jornadas contaron con la participación de: Cecilia Viteri del Contrato Social por la Educación, Carlos Crespo de la Red Estrado, Lilian Álvaro del Instituto de Investigación Educación y Promoción Popular del Ecuador (INEPE); Fabara de la Red Estrada, Pascale Laso de la Escuela de Mujeres de Frente; Edison Paredes de la Universidad Andina Simón Bolívar y Vicenta Chuma de la Escuela de Formación de Mujeres Líderes Dolores Cacuango. Los expertos intercambiaron y compartieron experiencias sobre la situación de la educación popular en el Ecuador.

Por la tarde, se presentó el libro «*La formación y el trabajo docente en el Ecuador*», texto que recoge catorce trabajos presentados en el III Seminario Nacional de la Red Estrado en el Ecuador, coordinado por las profesoras María Sol Villagómez, María Elena Ortiz, Eduardo



Estudiantes y académicos reflexionan sobre la educación emancipadora: el legado de Paulo Freire

Fabara y Lucía Hidalgo. El público estuvo conformado por estudiantes y docentes de la carrera de Pedagogía.

Los autores analizan los procesos de los últimos 10 años sobre la educación desde cuatro ejes: perspectiva histórica de la profesión docente en el Ecuador, trabajo y organización docente, políticas públicas y profesión docente y experiencias de trabajo.

En el saludo de bienvenida, el Vicerrector de la Sede Quito, José Juncosa, invitó a docentes y estudiantes a seguir haciendo academia a través de la publicación de sus investigaciones. Luego, Magali Robalino de la Red Estrado Ecuador contextualizó la obra y destacó que lo fundamental es la construcción de conocimientos y reflexiones sobre los cambios en los procesos educativos en el país.

Giselle Salinas, de la Universidad Pedagógica de México, resaltó que las reflexiones y experiencias ofrecen una mirada plural pues reconocen las circunstancias particulares, políticas y desafíos en la formación de docente. Finalmente, la Red Estrado Ecuador designó a Villagómez y Fabara como los nuevos coordinadores de la Red.

El espacio cultural estuvo a cargo del Grupo de Danza Ecuatoriana de la sede, quienes bailaron Inti-killá, (coplas andinas) e interpretaron el Sanjuanito Despedida. Durante la presentación del libro, el coro interpretó las canciones Latinoamérica de Calle 13 y Despedida de Gerardo Guevara.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)